

Jaarverslagen 2008-2009

Christelijke Daltonschool Koningin Emma



Jaarverslagen 2008-2009

Christelijke Daltonschool Koningin Emma

Zwolle, november 2009



Directie

Wij willen door middel van dit jaarverslag een korte terugblik geven over het afgelopen schooljaar (2008-2009). We hopen dat dit jaarplan uitstraalt dat de koningin Emmaschool een professionele organisatie is die openheid en transparantie nastreeft.

Evenals andere schooljaren is ook dit jaar hard gewerkt door collega's, ouders en andere betrokkenen. Een woord van dank is dan ook op zijn plaats voor de inzet en tijd die door een ieder gegeven is, om het afgelopen schooljaar tot een succes te maken.

Leerlingen

Aan het begin van het schooljaar 2008-2009 telde de koningin Emmaschool 218 kinderen. Aan het einde van het schooljaar waren dit er 198 mede doordat 33 kinderen van groep 8 de school verlieten.

Ook dit jaar werd er in groep 8 een eindtoets Cito afgenomen. De schoolscore van deze groep was 535. Van deze 33 kinderen gingen er 5 naar VMBO basis/kadergerichte opleiding, 4 kinderen naar VMBO theoretisch, 3 kinderen brugklas VMBO/HAVO, 2 kinderen HAVO, 12 kinderen brugklas HAVO/ VWO, 4 kinderen gingen naar het Atheneum en tot slot nog 3 kinderen naar het gymnasium.

Van deze schoolverlaters gingen er 9 naar het Thorbeckecollege, 8 naar het CCC, 8 naar het Meander, 2 naar het Greijdanus, 2 naar TAK centrum, 1 naar TAK JenaXL en 3 naar het Coleanum.

Het afgelopen jaar is 1 leerling naar het speciaal basisonderwijs gegaan.

Wat de groepen betreft hebben alle kinderen van groep 6 hun diploma veilig internetten gehaald.

In groep 5 hebben de meeste kinderen het B en C zwemdiploma gehaald. Om het felbegeerde A-diploma te halen mag één leerling dit jaar nogmaals meedoen groep 5. In groep 7 hebben alle kinderen hun verkeersdiploma gehaald.

Personeel

Bij aanvang van het schooljaar werkten er 2 fulltime en 18 parttime teamleden in een vast of tijdelijk dienstverband. Zij waren verantwoordelijk voor de 10 groepen. Een WPO student (laatste jaar PABO) maakten de formatie compleet. Daarnaast waren er diverse stagiaires vanuit verschillende opleidingen die bij ons een stageplaats vonden.

Alle leerkrachten kregen naar evenredigheid van hun benoeming taken (waarvan een tijdsinvestering is vastgesteld) binnen de schoolorganisatie te doen. Om onze onderwijskwaliteit te handhaven en te verbeteren volgen wij nauwgezet de ontwikkelingen op onderwijsgebied. Alle leerkrachten volgden dan ook , hetzij individueel, hetzij als team cursussen. Binnen het team is individueel bijgeschoold op daltononderwijs (verdieping), kunst en cultuur, Smartreading, hoogbegaafdheid en 'Engels en het jonge kind'.

Intern verdiepten wij onze onderwijsvisie van handelingsgericht werken verder uit. Ook de communicatie naar ouders en ouderparticipatie heeft het team het afgelopen



jaar verder uitgediept en onder de loep genomen. Deze training heeft plaatsgevonden tijdens een tweedaagse.

Doordat het leerlingenaantal was afgenomen -mede door het verlaten van een grote groep 8- moesten we aan het einde van het schooljaar afscheid nemen van Sannie Vrielink, Marcelline Bouwmeester, Adrienne Dingemanse en Arianne Kompagnie.

Ondanks alle inspanningen moesten we helaas per 1 januari toch afscheid nemen van onze conciërges, Frans en Jolanda. Dit betekende dat we weer meer een beroep moesten gaan doen op ouders maar ook op het team. Gelukkig kwam Ingeborg Fenijn bij ons op school om de groepen 4 en 5 te ondersteunen. En mochten we Inge van de Molen begroeten als vrijwilligster die allerlei hand en spandiensten in de school verricht.

Organisatie

De organisatie rondom directie is enigszins veranderd met ingang van het schooljaar 2008- 2009.

Op onze school wordt nu gewerkt met een managementteam dat bestaat uit de directie (Clarina Streuer), de intern begeleider (Barta Kenter), onderbouwcoördinator groep 1 t/m 3 (Alice Kuiper) en bovenbouwcoördinator groep 4 t/m 8 (Marleen de Haas).

Managementteam komt ca. 1 keer per week bij elkaar en bespreekt met elkaar allerlei zaken die met de school, het onderwijs en de kinderen te maken hebben. Daarnaast kennen we meerder overlegstructuren, de bouwvergaderingen die ongeveer 1 keer per 2 weken plaatsvinden, studiemiddagen en werkvergaderingen. Dit alles om de kwaliteit van het onderwijs te borgen en daar waar nodig te verbeteren.

In samenwerking met, en mede dankzij onze oudervereniging en diverse hulpouders konden ook dit jaar weer veel activiteiten worden georganiseerd zoals, de vossenjacht, kinderboekenweek, nationaal schoolontbijt, Unicefloop, het sinterklaasfeest, de kerstviering, het kunstproject, limonadeconcert, het paasontbijt, avondvierdaagse, schoolreisje, het schoolkamp van groep 8, het zomerfeest enzovoort. Diverse groepen maakten uitstapjes de boerderij, de vijver in het park, de vistrap bij de Vechterweerd, Odeon, de Muzerie, bibliotheek, het HCO en het museum.

Onderwijs

Daltonvisitatie

In maart kwam er een delegatie vanuit de Nederlandse daltonvereniging om te toetsen of onze school het predikaat dalton mocht behouden. Naast wat constructieve aanbevelingen was de commissie positief over de ingeslagen weg. Dus mogen we ons weer voor 5 jaar daltonschool noemen en daar zijn we best trots op. De aanbevelingen zijn inmiddels verwerkt in het daltonplan voor het komend schooljaar.

Wat betreft ons daltononderwijs hebben we het afgelopen jaar 'reflecteren met kinderen' schoolbreed in ons programma opgenomen. Dit houdt in dat de leerkracht gesprekjes voert met elk kind in de groep over hoe het gaat, wat het kind wil leren en



welke afspraken t.a.v. werk zij met elkaar kunnen maken voor de aankomende periode.

Er is een eerste aanzet gemaakt voor de invoering van een portfolio. Hierin worden wij als team begeleid door Rietje Voorn van Hogeschool Utrecht.

We hebben een 3 tal studiemiddagen gehad waarbij de vraag centraal stond “wat wordt er van een daltonleerkracht verwacht” en “hoe kunnen we de drie daltonpijlers vertalen op teamniveau”?

Invoeren van een leerlingenraad. Bestaat uit 8 kinderen van groep 8.

De Vakgebieden

Verschillende vakgebieden hebben het afgelopen jaar extra aandacht gehad.

Lezen

Het invoeren van een nieuwe methode voor begrijpend lezen “Tussen de regels”.

Het opnemen van Smartreading in het lesprogramma van groep 7 en 8.

Topondernemers

Verder ontwikkelen van onze themakisten en daar waar nodig de themakisten compleet maken. Tevens is er een beleidsstuk voor dit vakgebied ontwikkeld.

Kunst en cultuur

Er is een begin gemaakt met het ontwikkelen van een programma die de doorgaande lijnen laat zien in de groepen.

Daarnaast is er in dit kader een projectweek georganiseerd waarin het afgelopen jaar beeldende vorming centraal heeft gestaan.

We kunnen terugkijken op een geslaagde week die eindigde met een openbare veiling waar verschillende kunstwerken, door kinderen gemaakt, onder de hamer gingen. De opbrengst is voor een groot deel naar de actiegroep Wipstrik Veilig gegaan.

Sociaal emotioneel

Naast alle cognitieve vaardigheden die we de kinderen leren, vinden we het belangrijk de emotionele ontwikkeling van de kinderen ook erg belangrijk. In dat kader zijn er in de groepen 5 en 6 10 lessen in het kader sociale vaardigheid gegeven. Deze lessen werden verzorgd door de organisatie KEK, Koningen en Koninginnen.

Verkeersveiligheid

Afgelopen schooljaar heeft, mede door de actiegroep Wipstrik veilig, verkeersveiligheid en het gedrag in het verkeer extra aandacht gekregen. In dit kader is de ANWB nog een dag bij ons op school geweest om alle kinderen van groep 1 t/m 8 les te geven over allerlei situaties die zich in het verkeer voordoen.

ICT

Om ook het ict onderwijs in onze school wat meer in te zetten zijn er nog 2 digitale schoolborden in het afgelopen schooljaar geplaatst en hebben we 5 laptops aangeschaft. Tevens hebben we sinds het afgelopen schooljaar 1 van de leerkrachten kunnen faciliteren als ict coördinator.



Huisvesting

Onze school telt 11 lokalen. Een lokaal is ingericht door Prokino (Plons). Deze organisatie -die de buitenschoolse-, en tussenschoolse opvang verzorgt- huurt dit lokaal. Daarnaast wordt de gymzaal voor een paar uur per week aan Tai Chi verhuurd en wordt gedurende 2 uur in de week een kleuterlokaal verhuurd aan Yamaha muziekschool.

Financien

Het overzicht financiën laat zien dat we 2008 met een negatief exploitatieresultaat van 10.000 euro hebben afgesloten. Bij de begrotingsbesprekingen van 2009 was dit bekend en als zodanig ook goedgekeurd door Vivente. Voor de toekomst zullen we ook op personele lasten meer budgetneutraal moeten opereren. Er wordt in het budget van 2009-2010 rekening gehouden met investering in nieuwe methodieken en materialen voor portfolio's. Hiervoor is al ruimte binnen de begroting opgenomen.

Tenslotte

We konden slechts in vogelvlucht het schooljaar doorlopen. Het is duidelijk dat er veel gebeurt en dat we steeds vooruit gaan. Ook in dit nieuwe schooljaar willen we ons, samen met u als ouder, inzetten voor onze belangrijkste taak; het welbevinden van 'onze' kinderen.



Oudervereniging

De oudervereniging heeft het afgelopen jaar weer vele activiteiten mede georganiseerd. Als oudervereniging kijken we tevreden terug op dit schooljaar qua activiteiten. We hebben ook dit jaar weer gewerkt met een vaste

coördinator vanuit de oudervereniging en het team. Ook nu heeft dat weer plezierig gewerkt. Ook dank aan alle ouders die helpen buiten het vaste bestuur om.

Samenstelling oudervereniging 2008-2009

Helga Brink	pt voorzitter
Karin Weges	pt voorzitter
Heert Prinsen	penningmeester
Christa Schulte	secretaris
Machiel Diever	
Fenny Mijnheer	
Dianne Nijboer	
Gerald Batterink	
Jacqueline Cornelissen	
Ans Selhorst	vaste vertegenwoordiger van het team

Overleg

In het schooljaar 2008-2009 heeft het bestuur van de oudervereniging 7 keer vergaderd.

Overleg met de directie

Het overleg met de directeur verloopt zeer plezierig. Naast de informele contacten en elkaar even aanschieten in de gang is er ongeveer 3 keer per schooljaar een officieel overleg. Tijdens dit overleg is ook de voorzitter van de MR aanwezig. Punten vanuit de OV vergadering kunnen hier besproken worden. De MR geeft informatie van waar zij mee bezig zijn. En de directie geeft informatie of heeft specifieke vragen voor de OV.

Activiteiten

Voorbereiden en evalueren van activiteiten die gedurende het schoolseizoen 2008-2009 in samenwerking en ter ondersteuning van het team georganiseerd zijn:

- Vossenjacht
- Unicef sponsorloop
- Schoonmaak klaslokalen. Dit seizoen is er een vervolg gegeven aan de werkwijze dat elk gezin gedurende het jaar een keer ingeroosterd is voor de schoonmaak.
- Sinterklaasfeest
- Actie schoenendoos



- Kerstviering in de eigen klas
- Nieuwjaarskoffie
- Limonadeconcert,
- Paaslunch
- Avond 4 daagse
- Schoolreisje: groep 3 t/m 6 zijn naar het Afrika Museum en een speeltuin geweest. Groep 7 is naar Amsterdam geweest. Groep 8 is op kamp geweest.
- Zomerfeest voor de onderbouw
- Afscheid en musical groep 8

Veranderende samenstelling

Aan het einde van het seizoen hebben we afscheid genomen van Karin Weges (pt voorzitter), Heert Prinsen (penningmeester) en Christa Schulte (secretaris) Rianne Schulte,

Zij hebben zich jarenlang actief ingezet voor de oudervereniging.

Gelukkig is Gert Timmerman bereid gevonden om het penningmeesterschap van Heert over te nemen. Dinja Wilgenhof komt het bestuur versterken.

Fenny en Dianne zullen de notulen voor hun rekening nemen en Helga is nog één schooljaar voorzitter. De oudervereniging zal dit schooljaar actief op zoek gaan naar nieuwe leden voor het bestuur.

Het jaar 2009-2010

Waar we het komende schooljaar weer veel energie in moeten steken is het werven van mensen om te ondersteunen bij de activiteiten. Velen van ons werken en hulp bij een activiteit is vooral het afgelopen schooljaar steeds moeilijker te krijgen.

De oudervereniging zal oproepen plaatsen in de nieuwsbrief, maar ook zullen mensen persoonlijk benaderd worden. Het weer uitgeven van een ouderhulpkrant geeft mensen hopelijk duidelijkheid wat de hulp in houd en waar hulp nodig is.

Als laatste wordt er een informatie krantje gemaakt voor ouders over de oudervereniging. Vooral voor nieuwe ouders op school lijkt dit zinvol.



Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is wat de naam al zegt; een orgaan voor medezeggenschap of - anders gezegd- inspraak. De wet bepaalt dat elke school een Medezeggenschapsraad (MR) moet hebben. Zowel leerkrachten als ouders hebben zitting in de MR. Elk belangrijk besluit dat de schoolleiding wil nemen, moet worden voorgelegd aan de MR. Op haar beurt kan de MR elk onderwerp aankaarten en haar

mening daarover kenbaar maken aan de school, of daar nu wel of niet om wordt gevraagd.

Afgelopen schooljaar heeft de MR zich ingezet om een positieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de school, het beleid, het onderwijs en alles wat daarbij komt kijken.

Door middel van dit jaarverslag willen wij u hiervan op de hoogte houden.

Samenstelling van de Medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Daphne Kampman, Anke de Graaf (voorzitter) en Anneke Kuiper (notulen).

Personeelsgeleding:

Petra Kreule, Sannie Vrieling en Ingeborg de Ruyter (secretaris).

Overleg

De MR heeft 6 keer vergaderd en kwam nog 2 maal voor een korte bespreking bijelkaar.

Op uitnodiging van de MR is de directeur 1 maal aanwezig geweest bij een gedeelte van de vergadering om toelichting te geven op een aantal punten, waaronder het scholingsplan en de begroting.

Er is tweemaal een overleg geweest met de voorzitters van de oudervereniging en MR en de directeur.

De MR en de onderwerpen

Tijdens de MR-vergadering wordt veel tijd besteed aan het uitwisselen van informatie en het bespreken ervan.

Op sommige punten heeft de MR adviesbevoegdheid. Op andere punten is er instemmingsbevoegdheid (bv. vaststelling of wijziging van onderwijskundige doelstellingen, benoemingsbeleid en financiën). Dit houdt in dat de MR instemming moet verlenen voordat een besluit hierover goedgekeurd kan worden.

Daarnaast kan de MR zelfstandig alle mogelijke zaken aan de orde stellen.

Hieronder volgt een opsomming van de belangrijkste onderwerpen die aan de orde zijn geweest.

- Communicatie met ouders
- Het Arbo-plan
- De formatie
- De Cito onder de loep



- Schoolzwemmen als bewegingsonderwijs
- Het opstellen van het huishoudelijk reglement van de MR
- Meedenken over mogelijke vormen ouder-leerkracht contact
- De punten van de GMR waarover in de MR gesproken moest worden, zijn besproken
- Schoolgids/kalender
- Computergebruik
- Advies over het Daltonplan, gekoppeld aan de Daltonvisitatie
- Instemming over begroting Koningin Emmaschool
- Instemming en advies over formatieplan
- Informatie over klassengrootte en klassenindeling

Voor meer details over deze onderwerpen verwijzen wij u naar de notulen van de MR vergaderingen 2008-2009 op de website van de school

Neventaken van MR-leden

Sommige MR-leden zitten -namens de MR- in een commissie:
Sannie Vrielink heeft zitting in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, de overkoepelende MR van alle protestants christelijke scholen (Vivente) uit Zwolle)
Anneke Kuijper vertegenwoordigt de MR tijdens sollicitatieprocedures.

Het jaar 2009-2010

De taakverdeling binnen de MR zal in het komend schooljaar worden gehandhaafd. De voorzitter wordt door oudergeleding geleverd, de secretaris vanuit de personeelsgeleding. Wel zullen er komend jaar -door beëindiging de zittingstermijn van de drie zittende MR-leden van de oudergeleding- verkiezingen worden gehouden.

De MR zal ook het komend jaar de begroting tegen het licht houden van beleidsmatige overwegingen zoals die zijn neergelegd in het schoolplan en geeft hierover graag haar advies.

De MR wil zich blijven inspannen om het contact met de achterban te intensiveren, mede door de agenda en notulen tijdig en luchtig in de Nieuwsbrief te presenteren. Over dit onderwerp wil de MR zich komend schooljaar laten voorlichten tijdens een MR-cursus.

Komend jaar wil de MR, naast het beoordelen van de jaarlijks terugkerende zaken o.a. een beleidsmatige input geven ten aanzien van visie en missie van de koningin Emmaschool geven.

Belangrijk is dat de MR blijft spreken namens ouders en leerkrachten. We willen ook komend jaar constructief blijven meedenken en kritische signalen afgeven aan de directie over zaken die de leerkrachten, ouders en vooral de leerlingen van de Koningin Emmaschool ten goede komen.

